

Komponen Asas Untuk Latihan Guru Pendidikan Islam

Basic Components for Islamic Education Teacher Training

Ab. Halim Tamuri (Pengarang Penghubung)

Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia, 43650 Bangi, Selangor, Malaysia.

Tel: +603-89216784 E-mel: tamuri67@gmail.com

Muhamad Faiz Ismail

Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia, 81310 Skudai,

Johor, Malaysia.

Tel: +6013-7598702 E-mel: ismida87@gmail.com

Kamarul Azmi Jasmi

Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia, 81310 Skudai, Johor, Malaysia.

Tel: +6019-7477936 E-mel: qamar@utm.my

Abstrak

Guru memainkan peranan penting dalam pengajaran pendidikan Islam. Mereka bukan sahaja berperanan untuk menyampaikan ilmu pengetahuan kepada pelajar malah bertanggungjawab untuk meningkatkan penguasaan dan penghayatan ilmu pelajar. Guru harus mendorong sikap dan tingkah laku pelajar ke arah kebaikan melalui pendekatan yang berhikmah. Penyediaan guru yang berkualiti amat penting bagi menjayakan matlamat pendidikan Islam. Oleh itu, artikel ini bertujuan untuk membincangkan komponen asas untuk latihan guru pendidikan Islam agar mereka dibekalkan dengan ilmu dan kemahiran yang mencukupi untuk mendidik pelajar menjadi muslim yang bertaqwa. Personaliti guru, ilmu pengetahuan, pengetahuan pedagogi kandungan, kepelbagaian kemahiran dan motivasi dalam pengajaran dan pembelajaran (P&P) merupakan komponen asas yang perlu diberi tumpuan dalam latihan guru pendidikan Islam.

Katakunci : Guru; Pendidikan Islam; Latihan; Komponen asas; Muslim

Abstract

Teachers play an important role in teaching of Islamic education. They not only serve to convey knowledge to students but also responsible for enhancing the practice of students. Teachers should encourage students' attitudes and behavior towards goodness by a wise approach. The preparation of quality teachers is crucial to the success of the Islamic educational goals. Therefore, this article aims to discuss the basic components of Islamic education for teacher training so that they are provided with sufficient knowledge and skills to educate students to become a good moslem. Teacher's personality, knowledge, pedagogical content knowledge, skills and motivation in teaching and learning are the basic components that need to be emphasized in the training of Islamic Education teachers.

Keywords: Teacher; Islamic Education; Training; Basic component; Moslem

Rujukan

Ab. Halim, T. & Nik Mohd Rahimi, N. Y. (2010). Kaedah pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Islam. Penerbit UKM, Selangor, Malaysia.

Ab. Halim, T., Adnan, Y., Kamisah, O., Khadijah, A. R., Shahrin, A., & Zamri, A. R. (2004). Keberkesanan pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Islam ke atas pembangunan diri pelajar. Laporan Penyelidikan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia dan Jabatan Pendidikan Islam dan Moral, Kementerian Pelajaran Malaysia.

Ab. Halim, T., Khalthum, I., Nasruddin, Y., & Azhar, A. (2007). Orientasi amalan agama dalam kalangan remaja Melayu: satu kajian di negeri Johor. Laporan Penyelidikan ATMA, Universiti Kebangsaan Malaysia.

Ab. Halim, T., Mohd Izham, H., Khadijah, A. R., & Mohd Aderi, C. N. (2010). Kajian tahap profesionalisme guru-guru pendidikan Islam di sekolah-sekolah menengah di bawah Kementerian Pelajaran Malaysia. Laporan Penyelidikan Fakulti Pendidikan, UKM dan Bahagian Pendidikan Islam, Kementerian pelajaran Malaysia.

Ab. Halim, T., Shahrin, A., Kamarulzaman, A. G., Khadijah, A. R., Zarin, I., & Mohd Aderi, C. N. (2006). Kajian amalan pengajaran guru pendidikan Islam di sekolah rendah dan menengah. Laporan penyelidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. IRPA 07-02-02-10033EAR.

Abdul Fattah, A. G. (2001). Nabi Muhammad: Guru dan pendidik terulung. Terjemahan Shuhadak Mahmud. Negeri Sembilan: M. Khari Enterprise & al-Azhar Media Ent. Negeri Sembilan, Malaysia.

Abdul Shukor, M. A. (2009). Modul pengajaran dan pembelajaran pendidikan Islam berasaskan Masjid: Satu kajian di sekolah berasrama penuh integrasi Rawang, Bandar Tasik Puteri, Rawang Selangor. Kertas Projek Sarjana Pendidikan, Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia.

Abdullah, I. (1995). Pendidikan Islam dan pengaruhnya di Malaysia. Dewan Bahasa dan Pustaka. Kuala Lumpur, Malaysia.

Ahmad Yunus, K. & Ab. Halim, T. (2010). Pengetahuan Pedagogikal Kandungan (PPK) pengajaran Akidah: Kajian kes guru cemerlang pendidikan Islam. *Journal of Islamic and Arabic Education*. 2(2):13-30.

Al-Abrasyi, Mohd. Atiyyah. (1974). Dasar-dasar pokok pendidikan Islam. Jakarta: Bulan Bintang. Jakarta, Indonesia.

Al-Ghazali, al-Imam Abu Hamid Muhammad ibn al-Ghazali. t.th. *Ihya' ulum al-din*. Jil 1-5. Misr: al-Maktabah al-Taufiqiyyah, Mesir.

Al-Kaylani, Majid Arsan. (2005). *Ahdaf al-tarbiyyah al-islamiyyah*. Dubai: Dar al-Qalam, Emiriah Arab Bersatu.

Al-Nahlawy, Abd. Rahman. (1983). *Usul al-tarbiyyah al-islamiyyah wa asalibiha fi al-bait wa al-madrasah wa al-mujtama'*. Beirut: Dar al-Fikri, Beirut, Lubnan.

Ali Murad & Yahya Hasan. (2003). *Adab al-'alim wa al-muta'alim 'inda al-mufakkirin al-muslimin min muntasif al-qarn al-thani al-hijriy wa hatta nihayah al-qarn al-sabi'*. Beirut : Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, Beirut, Lubnan.

Anisah, A. (2009). *Keberkesanan modul pengajaran dan pembelajaran pendidikan Islam berasaskan masjid : satu kajian di SMKA Sultan Muhammad, Melaka*. Kertas Projek Sarjana Pendidikan, Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia.

Jasmi, A. (2011). *Penggunaan surau dalam pengajaran dan pembelajaran pendidikan Islam di sekolah menengah kebangsaan di negeri Melaka*. Tesis Sarjana Pendidikan, Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia.

Kamarul, A. J., & Ab. Halim, T. (2007). *Pendidikan Islam: Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran*. Penerbit UTM, Skudai, Johor, Malaysia.

Kamarul, A. J., Ab. Halim, T., & Mohd Izham, H. (2009). *Sifat dan peranan keperibadian guru cemerlang pendidikan Islam (GCPI) dan hubungannya dengan motivasi pelajar*. *Jurnal Teknologi*, 51(E):57-71.

Kassim Tusin. (2010). *Kualiti diri guru pendidikan Islam sekolah menengah di Sabah*. Tesis PhD, Universiti Malaysia Sabah.

Mohd. Azman, M. Y. (2009). *Modul pengajaran dan pembelajaran berasaskan masjid pendidikan Islam KBSM Tingkatan Dua di Sekolah Menengah Agama Persekutuan Kajang Selangor*. Kertas Projek Sarjana Pendidikan, Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia.

Muhamad Faiz, I., Kamarul, A. J., & Ab. Halim, T. (2012). *Pemantapan Peranan Guru dan Kaedah P&P Pendidikan Islam : Suatu Agenda Berterusan*. *Prosiding Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam (SEAPPI2012)*. ms-ms: 91-97.

Mustafa, H. (2004). *Akhlaq baina al-falasifah wa ulama' al-Islam*. Beirut : Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, Beirut, Lubnan.

Shahabuddin, H., Rohizani, Y., & Mohd. Zohir, A. (2003). *Pedagogi: strategi dan teknik mengajar dengan berkesan*. PTS Publications & Distribution Sdn. Bhd, Pahang, Malaysia.

Shulman, L. (1987). *Knowledge and teaching: Foundation of new reform*. *Harvard Educational Review*, 57(1):1-22.

Zakaria, A. (2011). *Pengajaran dan pembelajaran berpusatkan pelajar dalam Pendidikan Islam di Sekolah Menengah Kebangsaan di Malaysia*. Tesis PhD, Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia.