

Pandangan Pelajar Tentang Penggunaan Ayat Al-Quran Kepada Pelajar Bukan Islam Semasa Pengajaran

Students' Views on The Teaching of Quranic Lines Towards Non-Muslim Students

Zanaton Hj. Iksan (Pengarang Penghubung)
Jabatan Perkaedahan dan Amalan Pendidikan, Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan
Malaysia, 43600 Bangi, Selangor, Malaysia
Tel: +6019-6004627 E-mel: naim@ukm.my

Nor Sakinah Mohamad
Jabatan Asas Pendidikan, Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi,
Selangor, Malaysia
Tel: +6019-2514743 E-mel: sakinah@ukm.my

Noor Hazwani Othman
Jabatan Perkaedahan dan Amalan Pendidikan, Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan
Malaysia, 43600 Bangi, Selangor, Malaysia
Tel: +6017-4134206 E-mel: angh_az1004@yahoo.com

Abstrak

Kursus Pengantar Pendidikan Bersepadu (GGGC1023) adalah kursus yang ditawarkan secara elektif kepada pelajar di luar Fakulti Pendidikan yang terdiri daripada berbilang kaum dan bidang pengajian. Kursus ini memberi peluang kepada pelajar untuk mengaplikasikan Falsafah Pendidikan Negara melalui konsep Pendidikan Bersepadu dengan mengaplikasikan ayat Al-Quran dalam proses pengajaran. Justeru, kajian ini bertujuan untuk mengetengahkan pandangan pelajar tentang penggunaan ayat Al-Quran dan Sunah dalam kalangan pelajar bukan Islam semasa proses pengajaran. Data dikumpul melalui respon soalan berstruktur yang perlu dijawab oleh pelajar selepas mengikuti kuliah selama 14 minggu. Sebanyak 119 respons telah dianalisis: 74 respons dari pelajar Islam (PI) dan 45 respon dari pelajar bukan Islam (PBI). Dapatan kajian menunjukkan sebanyak 75.68% PI dan 97.78% PBI bersetuju dengan penggunaan ayat Al-Quran dan Sunnah dalam kalangan pelajar bukan Islam semasa proses pengajaran. Manakala, sebanyak 24.32% PI dan 2.22% PBI kurang bersetuju terhadap perkara ini. Kategori yang menonjol berdasarkan pandangan pelajar yang bersetuju terhadap perkara ini ialah faktor dakwah, kebenaran Al-Quran, kepercayaan kepada Tuhan, menghormati, nilai murni, panduan hidup, penambahan ilmu, penerangan, universal dan perpaduan. Bagi pelajar yang kurang bersetuju pula, kategori yang ditonjolkan ialah dakwah, menghormati, keliru, tidak selesa dan Al-Quran untuk orang Islam sahaja. Keseluruhannya, dapatan menunjukkan bahawa kebanyakan pelajar bersetuju tentang penggunaan ayat Al-Quran semasa proses pengajaran dan pembelajaran dengan mengemukakan tema yang hampir sama, namun terdapat segelintir pelajar yang kurang bersetuju kerana faktor kekeliruan tentang penggunaan ayat suci tersebut.

Katakunci: Persepsi; Ayat Al-Quran; Pelajar Islam; Pelajar bukan Islam; Pengajaran

Abstract

Introduction to Integrated Education course (GGGC1023) is offered as an elective course to students from outside Faculty of Education which is comprised of various ethnic groups and fields of study. This course provided students the opportunity to apply the Philosophy of Education through the concept of Integrated Education. Integrated education is based on the Quran and as-Sunnah as well as the integration of other disciplines to built community based on faith as its axis. Thus, this study aims to highlight the students' perceptions about their views on the use of verses from the Quran and as-Sunnah among non-Muslim students. Researchers have analyzed the views of students through from the structured questions after attending lectures for 14 weeks. A total of 119 students' responded which 74 Muslim students (PI) and 45 non-Muslim students (PBI) were selected to be analysed. Responses were selected based on thoughtful answers, personal experiences, showing a strong commitment to this course and discussion courses done either formally or informally. The findings showed that 75.68% PI and 97.78% PBI agree with the use of verses in the Quran and Sunnah among non-Muslim students during lectures, while 24.32% PI and 2.22% PBI do not agree on this matter. Themes that arise in view of students who agree on this matter which was factor, faith in God, respect, values, life guide, additional knowledge, information, and universal solidarity. For students who do not agree, the theme highlighted was the missionary, respect, confused, uncomfortable, and the Quran for Muslims only. Overall, the findings showed that most students agree on the use of verses from the Quran during the process of teaching and learning by providing a similar theme, but there were some students who did not agree because the factor of confusion about the use of Al-Quran.

Keywords: Perception; Quranic verses; Muslim; Non-Muslim; Teaching

Rujukan

Ab. Halim, T. & Mohamad Khairul Azman, A. (2010). Amalan Pengajaran Guru Pendidikan Islam Berkesan Berteraskan Konsep Mu'alim. *Journal of Islamic and Arabic Education*, 2(1):43-56.

Abdullah, H. & Ainon, M. (2006). *Guru Sebagai Pendorong dalam Darjah*. Ed. Ke-5. PTS Professional Publishing Sdn. Bhd, Kuala Lumpur, Malaysia.

Akmal, A. H., Hussin, S., Ismail, S. N., Rohana H., & Muhammad Sukri, S. (2011). Pendidikan, Kurikulum dan Masyarakat: Satu Integrasi. *Journal of Edupres*, 1:350-356.

Andi, P. (2010). Implementasi Al-Quran dan Al-Hadits pada Arsitektur Andalusia. *Journal of Islamic Architecture*, 1(1): 21-26.

Asyraf, A. R., Wan Ibrahim, W. A., & Nooraihan, A. (2011). *Fi Zilal Al-Quran: Sayyid Qutb's Contemporary Commentary on the Qur'an*. *International Journal of Business and Social Science*, 2(12):281-288.

Asmawati, S. (2009). *Pendidikan Akhlak dan Adab Islam: Konsep & Amalan*. Utusan Publication & Distributors Sdn. Bhd, Kuala Lumpur, Malaysia.

Fariza M. S., Sulaiman, I., & Ideris, E. (2000). *Dakwah & Perubahan Sosial*. Utusan Publication & Distributors Sdn. Bhd, Kuala Lumpur, Malaysia.

Hariz, K. (2008). The Misconceptions of Islam and Muslims: A Historical Perspective. The Halal Journal. Dipetik dari <http://www.halaljournal.com/article/3120/the-misconceptions-of-islam-and>.

Mohd. Kamal, H. (1988). Pendidikan dan Pembangunan: Satu Perspektif Bersepadu. Nurin Enterprise, Kuala Lumpur, Malaysia.

Mohd Roslan, M. N., & Imam, B. (2011). Iqbal's Philosophy on Islamic Education: A Historical Perspective. Global Journal Al Thaqafah. 1(1):15 – 24. doi: 10.7187/GJAT022011.01.01

Sarimah, M., Mohd Kashfi, M. J., Ab. Halim, T., & Kamarulzaman, A. G. (2011). Kajian Persepsi Penghayatan Akhlak Islam dalam Kalangan Pelajar Sekolah Menengah di Selangor. Global Journal Al Thaqafah. 1(1): 71-77. doi: 10.7187/GJAT072011.01.01

Tajul Ariffin, N., & Nor Aini, D. (2002). Pendidikan dan Pembangunan Manusia: Pendekatan Bersepadu. As-Syabab Media, Selangor, Malaysia.